

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директора ГБПОУ АО «ШАТ»  
И.А. Патраков  
«02» г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. История

Шипицыно 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02.2018г., и в соответствии с рабочим учебным планом ГБПОУ АО «ШАТ» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённым 29.05.2020г.

Организация разработчик: ГБПОУ Архангельской области ГБПОУ АО «ШАТ»

Разработчик:

Цилибина Т.В., преподаватель ГБПОУ АО «ШАТ»

**ВЫСШАЯ**

Квалификационная категория

---

Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Председатель МС, зам. директора по УПР,



подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

Протокол от « 28 » августа 2020 № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия - 50 часов; самостоятельная работа - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
1. Подготовка устного сообщения по теме: мнение историка (отечественного и зарубежного) относительно холодной войны	1
2. Составить карту-мышления по темам: «Оттепель», «Застой», «Перестройка»	1
3. Сообщение по темам: «Программа 500 дней» и «Концепция нового политического мышления»	1
4. Презентация: запрещенные деятели культуры СССР	1
5. Подготовить краткую характеристику полит.деятеля США или Западной Европы: Джон Кеннеди (Доктрина Кеннеди), Ричард Никсон, Рональд Рейган, Уильям Клинтон, Джордж Буш-мл., Барак Обама, Дональд Трамп, Маргарэт Тэтчер, Энтони Блэр, Дэвид Кэмерон, Шарль де Голль, Жан Ширак, Николя Саркази, Гельмут Коль, Герхард Шредер, Ангела Меркель.	1
6. Сравнительная таблица «Международные конфликты»	1
7. Письменная работа: теракты в России и за рубежом	1
8. Письменное сообщение на тему «Международная организация»	1
9. Подготовка к зачету	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 . «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, контрольные работы	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)</b>			
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>	Содержание		<b>16/6/3</b>
	1	<b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b>	1
	2	<b>СССР в послевоенные годы.</b>	1
	3	<b>СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX века.</b>	1
	4	<b>СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.</b>	1
	5	<b>СССР в годы перестройки.</b>	1
	6	Ведущие капиталистические страны.	1
	7	<b>Страны Западной Европы.</b>	2
	8	<b>Соединенные Штаты Америки.</b>	2
	9	<b>Новые индустриальные страны азиатского региона</b>	2
	10	<b>Страны Восточной Европы.</b>	1
	11	<b>Крушение колониальной системы.</b>	1
	12	<b>Индия, Пакистан, Китай.</b>	1
	13	<b>Страны Латинской Америки.</b>	1
	<b>Практическое занятие 1</b>		
1	<b>Изучение современной экономической и политической ситуации в России. Россия на рубеже веков.</b>	3	
<b>Практическое занятие 2</b>			
1	<b>Изучение современной экономической и политической ситуации в Мире. Мир на рубеже веков.</b>	3	
<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>5</b>	

	1. Подготовка устного сообщения по теме: мнение историка (отечественного и зарубежного) относительно холодной войны	1		
	2. Составить карту-мышления по темам: «Оттепель», «Застой», «Перестройка»	1		
	3. Сообщение по темам: «Программа 500 дней» и «Концепция нового политического мышления»	1		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2/2</b>		
<b>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</b>	1	Международные отношения и региональные конфликты. Сущность и причины региональных конфликтов.	2	
	2	Региональные конфликты на постсоветском геополитическом пространстве.	2	
	3	Региональные конфликты в России.	2	
	4	Региональные конфликты в условиях современного глобального развития. Азия. Африка. Южная Европа. Терроризм.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b>			
1	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем.	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
1. Сравнительная таблица «Международные конфликты»		1		
2. Письменная работа: теракты в России и за рубежом		1		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0/1</b>		
<b>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</b>	1	Международные организации - основные направления деятельности.	2	
	2	Европейская интеграция и её влияние на мировую систему.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b>			
		Международные организации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
Письменное сообщение на тему «Международная организация»		1		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2/1</b>		
<b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</b>	1	Наука и культура в современном мире.	2	
	2	Религия в современном мире.	2	



государственных традиций.	<b>Практическое занятие 5.</b>			
	1	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных культурных проблем.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Подготовка презентаций по теме «Научные премии» (Нобелевская/Шнобелевская, Пулитцеровская, Премия Бальцана)			
Тема 1.5  Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<b>Содержание</b>		<b>8/0/3</b>	
	1	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	Письменное сообщение по теме: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Европейская конвенция о защите прав человека и свобод		<b>1</b>	
	Подготовка к зачету		2	
	<b>Контрольная работа по разделу.</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого:</b>			<b>40/10/10</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- презентационное сопровождение уроков.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- доска интерактивная,
- доска комбинированная.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Документационное обеспечение

1. Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учр. СПО//В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019.-256 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреж. СПО/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 11-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с.

2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для СПО и НПО в 2 частях/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-304 с.

3. Артемов, В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М. Издательский центр «Академия», 2015.- 368 с.

4. Сороко-Цюпа, О.С. Мир в XX веке: учеб. Для 11 кл. общеоб. учр./ О.С. Сороко-Цюпа, Смирнов В.П., Строганов А.И.; под ред. Сороко-Цюпа О.С.- 5-е изд., М.: Дрофа, 2001. -336с.

5. Сто человек, которые изменили ход истории. Выпуски 1-100. Издательство: ООО «Де Агостини», 2009.

6. Фортунатов, В. Российская история в афоризмах.- СПб.: Питер,2010.- 320 с.

7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.

Методические рекомендации. — М. Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.

### Интернет – ресурсы

1. Википедия. Свободная энциклопедия.
2. Российская Империя. Проект Леонида Парфенова. Том I – III (Россия),
3. Намедни 1961—2003: Наша эра».   
<http://leonidparfenov.ru/namedni/namedni-nasha-era/>
4. Проект ИА ТАСС «Холодная война». <http://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/1619253>
5. Проект ИА ТАСС «1917 год». <https://1917.tass.ru/>
6. HISTORIE. История цивилизаций. <http://www.historie.ru/>
7. «Холодная война – великое противостояние сверхдержав».   
<http://www.coldwar.ru>
8. История России и СССР. <http://intellect-video.com/russian-history/>
9. Правительство Российского государства.   
<http://www.istorya.ru/hronos/praviteli.php>
10. Всемирная история. <http://maxbooks.ru/worhi/index.htm>
11. Первая мировая война: интернет-проект. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)
12. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». [www.9may.ru](http://www.9may.ru)
13. Революция и Гражданская война: интернет-проект.   
[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info)
14. История России. Мультимедиа учебник.   
[http://history.ru/index.php?option=com\\_weblinks&catid=28&Itemid=90](http://history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=28&Itemid=90)
15. Вторая мировая война: ненужная война. В цифрах и фактах.   
<https://tass.ru/спец/wwii>
16. Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/ru/peace/>

17. Электронный журнал «Мир истории». <http://www.historia.ru>
18. Биографии Героев Советского Союза и России.  
<http://www.warheroes.ru>
19. Библиотека Гумер. [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
20. Библиотека Исторического факультета МГУ.  
[www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm)
21. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
22. Вторая Мировая война в русском Интернете. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru)
23. Избранные биографии: биографическая литература СССР.  
[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru)
24. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов.  
[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)
25. Историк: общественно-политический журнал. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)
26. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar)
27. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
28. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». [www.9may.ru](http://www.9may.ru)
29. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. коллекция Льва Бородулина. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)
30. Революция и Гражданская война: интернет-проект.  
[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info)
31. Русская энциклопедия «Традиция».

32. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

#### Методы:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практические занятия 1-2
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практические занятия 3-5
<b>Знания</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- текущий контроль; - устный опрос;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXIв.;	- текущий контроль; - устный опрос;
основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- текущий контроль; - устный опрос;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- текущий контроль; - устный опрос;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	- сообщение; - устный опрос;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	-презентация - тестирование (контрольная работа)